

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и спорта Республики Карелия
Администрация Кондопожского муниципального района
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1
г. Кондопоги Республики Карелия

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СОШ №1
Макарова Н.Н.
Приказ № 149 от «01» сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Умелые ручки»**

для обучающихся 1-х классов

Срок реализации: 1 год
Возраст участников: 7 лет

г. Кондопога 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса школьного образовательного учреждения.

Основой эстетического воспитания является искусство. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» составлена в соответствии с нормативно-правовыми основаниями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. N 372 (далее – ФОП НОО).
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ СОШ №1 г. Кондопоги Республики Карелия.
- С учетом рабочей программы воспитания начального общего образования МОУ СОШ №1 г. Кондопоги РК на 2025-2026 учебный год, в соответствии с планом воспитательной работы начальных классов.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умелые ручки» разработана на основе Программы внеурочной деятельности для младших школьников «Смотрю на мир глазами художника» // Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и общее образование. / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В. А. Горского - М.: Просвещение, 2021г. Примерные программы художественно-эстетического направления.

Направленность программы курса внеурочной деятельности «Умелые ручки»- художественно-эстетическая, по функциональному предназначению- общекультурная,

по форме организации - кружковая, по времени реализации- годичная.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста.

Продолжительность обучения 1 год. Занятие проводится 2 раз в неделю в течение года.

Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Познакомить со свойствами материалов и инструментами.
3. Научить применять инструменты и приспособления.
4. Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
5. Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.
6. Познакомить с технологией использования гофрированной бумаги, салфеток при изготовлении поделок.
7. Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина, соленого теста.

Развивающие:

1. Расширять художественный кругозор.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, аккуратность.
2. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

СОДЕРЖАНИЕ

1 КЛАСС

1.Художественное творчество (11 ч.)

Рисование «Осень пришла!» Ознакомление с техникой рисования «печатание» листьями. Рисование по замыслу. Техника «разбрызгивания» краски. Рисование «Моя семья». Техника рисования людей. Рисование на мятой бумаге. Рисование « Снежинки». Рисование по мокрому листу бумаги. Рисование «Мой папа, дедушка». Рисование « Мои друзья». Рисование «Весна идет!». Рисование « Скоро лето!». Рисование по мокрой бумаге по замыслу.

2.Работа с природным и бросовым материалом (8 ч.)

Инструктаж по технике безопасности. Подготовка природного материала. Композиция из природных материалов. Аппликация из листьев «Звери». Составление композиции. Прикрепление деталей и оформление картины. «Самолет». Изготовление из пластиковой бутылки. Аппликация с использованием ватных дисков «Веселые снеговики». Аппликация с использованием макарон «Красивый аквариум». Аппликация с использованием макарон «Красивый аквариум». Рисование поролоном. «КОТ».

3.Работа с пластилином (8 ч.).

Техника лепки разных форм. Выбор нужных форм для изделия. Лепка из пластилина .

«Мои домашние животные» Лепка из пластилина . Пластилиновая аппликация «Ветка рябины» (с натуры). Картины из пластилина (по

замыслу).Картина из пластилина «Дом». Картина из пластилина «Дом» Лепка из пластилина «жгутиками» по замыслу.

4. Работа с соленым тестом (8 ч.)

Знакомство с соленым тестом. Технология использования.Лепка из соленого теста «Посуда». Выполнение работы из солёного теста. «Цветы». Лепка из соленого теста картины « Герои мультфильмов». Лепка из соленого теста картины «Герои мультфильмов».Лепка из соленого теста «Дикие животные». Лепка из соленого теста «Дикие животные».Лепка из соленого теста по желанию.

5.Работа с бумагой и картоном (17 ч.)

Оригами « Осенние листья».Аппликация из бумаги «Красивое дерево».Аппликация из бумаги «Красивое дерево». Оригами «Коробочка». «Мастерская Деда Мороза». Изготовление снежинок и гирлянд. Оригами «Елка». Изготовление сувениров к Новому году». Изготовление сувениров к Новому году». Оригами «Зоопарк». Коллективная работа. Оригами «Зоопарк». Коллективная работа. Открытка папе. Аппликация «Машина». Оригами «Рубашка». Аппликация «тюльпаны». Оригами «Кораблики».«Шкатулка». Работа с картоном. Оригами «Уточки на пруду».Оригами «Самолеты».

6. Работа с крупами (5 ч.)

Беседа «Крупы - еда и не только!». Картина с использованием круп «Фрукты и овощи». Аппликация с использованием крупы «Зима пришла!».Аппликация с использованием крупы «Зима пришла!».Аппликация из крупы «Весенние цветы».

7. Работа с гофрированной бумагой и салфетками (3 ч.)

«Красивые цветы». Подарки маме из гофрированной бумагой. «Красивые цветы». Подарки маме из гофрированной бумагой. Изготовление цветов из салфеток.

8.Работа с тканью (4 ч.).

Беседа «Знакомство с профессией швеи». Техника выполнения шва «вперед иглой». Изделие « Платочек».«Красивая салфетка». Работа с тканью. «Красивая салфетка». Работа с тканью.

9. Итоговое занятие (2 ч.).

Итоговое занятие «Чему мы научились?». Выставка работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР/ЦОР
1.	Художественное творчество	11	http://stranamasterov.ru
2.	Работа с природным и бросовым материалом	8	http://stranamasterov.ru
3.	Работа с пластилином	8	http://stranamasterov.ru
4.	Работа с соленым тестом	8	http://stranamasterov.ru
5.	Работа с бумагой и картоном	17	http://stranamasterov.ru
6.	Работа с крупами	5	http://stranamasterov.ru
7.	Работа с гофрированной бумагой и салфетками	3	http://stranamasterov.ru
8.	Работа с тканью	4	http://stranamasterov.ru
9.	Итоговое занятие	2	http://stranamasterov.ru
	Итого:	66	

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности:

1) индивидуальная работа;

2) фронтальная работа;
 3) групповая форма работы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема уроков		Примечание
	Дата		
1		Инструктаж по технике безопасности. Подготовка природного материала.	
2		Составление композиции.	
3		Составление композиции. Прикрепление деталей и оформление картины.	
4		Рисование «Осень пришла!» Ознакомление с техникой рисования «печатание» листьями.	
5		Консервирование осенних листьев	
6		Лэпбук «Осень»	
7		Рисование акварелью «Кот и аквариум»	
8		Оригами « Осенние листья»	
9		Техника лепки разных форм. Выбор нужных форм для изделия.	
10		Лепка из пластилина .	
11		«Мои домашние животные» Лепка из пластилина .	
12		Знакомство с соленым тестом. Технология использования.	
13		Лепка из соленого теста «Посуда».	
14		Выполнение работы из солёного теста. «Цветы».	

15		Рисование по замыслу. Техника «разбрызгивания» краски.	
16		Пластилиновая аппликация «Ветка рябины» (с натуры).	
17		Аппликация из бумаги « Красивое дерево».	
18		Беседа « Крупы - еда и не только!».	
19		Картина с использованием круп «Фрукты и овощи».	
20		Картины из пластилина (по замыслу).	
21		Рисование «Моя семья». Техника рисования людей.	
22		Оригами «Коробочка».	
23		Лепка из соленого теста картины «Герои мультфильмов».	
24		Лепка из соленого теста картины «Герои мультфильмов».	
25		Аппликация с использованием макарон «Красивый аквариум».	
26		Аппликация с использованием макарон «Красивый аквариум».	
27		Рисование на мятой бумаге.	
28		«Мастерская Деда Мороза» Изготовление снежинок и гирлянд.	
29		Оригами « Елка».	
30		Изготовление сувениров к Новому году».	
31		Изготовление сувениров к Новому году».	
32		Рисование «Снежинки».	
33		Аппликация с использованием крупы «Зима пришла!»	
34		Аппликация с использованием крупы «Зима пришла!»	
35		Аппликация с использованием ватных дисков «Веселые снеговики».	
36		Картина из пластилина «Дом».	
37		Картина из пластилина «Дом».	

38		Лепка из соленого теста «Дикие животные».	
39		Лепка из соленого теста «Дикие животные».	
40		Рисование по мокрому листу бумаги.	
41		Оригами «Зоопарк». Коллективная работа	
42		Оригами «Зоопарк». Коллективная работа	
43		Рисование «Мой папа, дедушка».	
44		Открытка папе. Аппликация «Машина».	
45		Оригами «Рубашка».	
46		Рисование «Мои друзья».	
47		«Красивые цветы». Подарки маме из гофрированной бумагой.	
48		«Красивые цветы». Подарки маме из гофрированной бумагой.	
49		Аппликация «тюльпаны».	
50		«Красивая салфетка». Работа с тканью.	
51		«Красивая салфетка» Работа с тканью.	
52		Рисование «Весна идет!».	
53		Оригами «Кораблики».	
54		Аппликация из крупы «Весенние цветы».	
55		Лепка из пластилина «жгутиками» по замыслу.	
56		« Шкатулка». Работа с картоном.	
57		Рисование поролоном. « КОТ».	
58		Лепка из соленого теста по желанию.	
59		Оригами «Уточки на пруду».	
60		Рисование «Скоро лето!».	
61		«Самолет».Изготовление из пластиковой бутылки.	
62		Изготовление цветов из салфеток.	
63		Рисование по мокрой бумаге по замыслу.	
64		Оригами «Самолеты».	

65		Итоговое занятие «Чему мы научились?»	
66		Выставка работ.	